

Prognose der Schüler/innen und Klassen Ludwigsgymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	622	20	342	964	24
2008/09	661	23	366	1027	26
2009/10	716	26	268	984	29
2010/11	727	27	288	1015	31
2011/12	710	27	322	1032	32
2012/13	674	27	387	1061	32
2013/14	650	26	408	1058	31
2014/15	628	25	410	1038	31
2015/16	611	25	387	998	30

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Gymnasium am Rotenbühl

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	736	27	450	1186	32
2008/09	733	25	484	1217	30
2009/10	732	25	378	1110	30
2010/11	715	25	383	1098	30
2011/12	708	25	372	1080	30
2012/13	671	25	385	1056	30
2013/14	647	25	378	1025	30
2014/15	623	25	387	1010	30
2015/16	606	24	365	971	29

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Deutsch-Französisches Gymnasium (vor 2004/05 nur deutscher Zweig)

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	688	26	306	994	30
2008/09	650	24	329	979	28
2009/10	712	24	405	1117	29
2010/11	725	25	549	1274	31
2011/12	679	24	683	1362	31
2012/13	635	24	801	1436	31
2013/14	612	22	829	1441	29
2014/15	585	22	775	1360	29
2015/16	571	21	716	1287	27

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} + ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Willi-Graf-Gymnasium (priv.)

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	430	15	331	761	18
2008/09	425	15	344	769	18
2009/10	421	15	274	695	18
2010/11	413	15	279	692	18
2011/12	398	15	279	677	18
2012/13	376	15	285	661	18
2013/14	362	15	283	645	18
2014/15	350	15	277	627	18
2015/16	341	15	258	599	18

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Gymnasium am Schloß

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	429	16	296	725	19
2008/09	449	17	272	721	20
2009/10	462	18	197	659	21
2010/11	467	19	185	652	22
2011/12	471	20	184	655	23
2012/13	446	20	203	649	23
2013/14	430	19	213	643	22
2014/15	417	18	226	643	21
2015/16	406	17	213	619	20

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen Marienschule

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	574	20	380	954	24
2008/09	566	20	385	951	24
2009/10	563	20	291	854	24
2010/11	549	20	294	843	24
2011/12	528	20	295	823	24
2012/13	501	20	302	803	24
2013/14	483	20	297	780	24
2014/15	468	20	290	758	24
2015/16	456	20	274	730	24

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Otto-Hahn-Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	429	17	307	736	21
2008/09	404	15	292	696	18
2009/10	386	15	225	611	18
2010/11	364	14	217	581	17
2011/12	357	15	194	551	17
2012/13	339	15	185	524	18
2013/14	326	15	169	495	18
2014/15	316	15	172	488	18
2015/16	306	15	162	468	18

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Theodor-Heuss-Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	389	14	239	628	17
2008/09	382	14	250	632	17
2009/10	389	14	178	567	16
2010/11	400	15	152	552	17
2011/12	390	15	149	539	18
2012/13	371	15	161	532	18
2013/14	358	15	174	532	18
2014/15	345	15	174	519	18
2015/16	337	15	164	501	18

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	477	16	318	795	20
2008/09	479	17	310	789	20
2009/10	490	18	232	722	21
2010/11	480	19	229	709	22
2011/12	467	20	232	699	23
2012/13	443	19	250	693	23
2013/14	427	18	249	676	22
2014/15	412	17	249	661	21
2015/16	401	15	233	634	18

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} + ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Albert-Einstein-Gymnasium Völklingen

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	480	18	252	732	21
2008/09	438	16	286	724	19
2009/10	408	16	230	638	19
2010/11	389	15	202	591	18
2011/12	356	15	194	550	18
2012/13	337	15	179	516	18
2013/14	324	15	169	493	18
2014/15	314	15	152	466	18
2015/16	305	15	143	448	17

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen Warndtgynasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	476	17	230	706	19
2008/09	474	17	263	737	21
2009/10	505	19	204	709	22
2010/11	517	20	206	723	23
2011/12	524	21	184	708	24
2012/13	497	20	218	715	24
2013/14	478	20	235	713	24
2014/15	463	20	252	715	24
2015/16	453	20	234	687	23

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen Peter-Wust-Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	569	20	399	968	24
2008/09	585	22	362	947	25
2009/10	571	21	252	823	25
2010/11	546	21	257	803	25
2011/12	534	20	270	804	23
2012/13	512	20	269	781	24
2013/14	501	20	253	754	24
2014/15	479	20	251	730	24
2015/16	466	20	241	707	24

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Gymnasium am Stefansberg

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	696	23	372	1068	27
2008/09	696	24	428	1124	29
2009/10	706	25	337	1043	29
2010/11	721	26	355	1076	30
2011/12	700	26	360	1060	31
2012/13	669	26	387	1056	31
2013/14	656	25	406	1062	31
2014/15	629	25	397	1026	30
2015/16	611	25	380	991	30

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen Hochwaldgymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	601	22	463	1064	26
2008/09	601	22	436	1037	26
2009/10	584	23	316	900	27
2010/11	587	22	300	887	26
2011/12	587	24	285	872	27
2012/13	563	24	281	844	28
2013/14	551	24	288	839	28
2014/15	528	22	298	826	26
2015/16	514	21	287	801	25

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen Illtal-Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	657	23	387	1044	27
2008/09	592	22	421	1013	27
2009/10	540	21	328	868	25
2010/11	503	20	329	832	24
2011/12	453	20	313	766	24
2012/13	427	19	284	711	22
2013/14	412	17	257	669	20
2014/15	393	15	222	615	18
2015/16	378	15	211	589	18

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Gymnasium am Steinwald

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	588	20	381	969	24
2008/09	609	22	363	972	25
2009/10	596	22	276	872	26
2010/11	565	22	293	858	27
2011/12	559	22	304	863	25
2012/13	527	21	310	837	25
2013/14	508	21	286	794	25
2014/15	485	20	289	774	24
2015/16	465	20	277	742	24

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Gymnasium am Krebsberg

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	634	24	327	961	27
2008/09	658	24	309	967	28
2009/10	682	26	239	921	29
2010/11	693	27	251	944	31
2011/12	688	28	253	941	32
2012/13	649	26	291	940	31
2013/14	625	25	301	926	30
2014/15	596	25	310	906	30
2015/16	575	25	296	871	30

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Gymnasium Ottweiler

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	439	17	359	798	21
2008/09	408	16	329	737	19
2009/10	376	15	240	616	18
2010/11	371	14	199	570	16
2011/12	365	15	172	537	17
2012/13	343	15	158	501	18
2013/14	332	15	153	485	18
2014/15	318	15	153	471	18
2015/16	307	15	146	453	18

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Gymnasium Dillingen

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	847	29	502	1349	35
2008/09	826	29	519	1345	35
2009/10	798	29	412	1210	34
2010/11	784	29	416	1200	34
2011/12	759	29	398	1157	34
2012/13	722	28	398	1120	33
2013/14	690	27	395	1085	33
2014/15	668	26	384	1052	31
2015/16	639	25	366	1005	30

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Geschwister Scholl-Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	621	22	378	999	26
2008/09	611	22	401	1012	26
2009/10	578	21	331	909	25
2010/11	531	20	330	861	25
2011/12	497	20	339	836	24
2012/13	474	20	327	801	24
2013/14	452	19	292	744	23
2014/15	437	18	269	706	22
2015/16	417	17	256	673	21

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Johannes-Kepler-Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	453	18	295	748	21
2008/09	490	19	277	767	22
2009/10	527	21	202	729	23
2010/11	554	21	182	736	24
2011/12	552	21	194	746	24
2012/13	524	20	244	768	24
2013/14	501	20	273	774	24
2014/15	485	20	279	764	24
2015/16	464	20	264	728	24

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Gymnasium am Stadtgarten

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	754	25	450	1204	29
2008/09	729	25	451	1180	30
2009/10	710	25	344	1054	30
2010/11	682	25	363	1045	30
2011/12	646	25	356	1002	30
2012/13	615	25	361	976	30
2013/14	587	24	345	932	29
2014/15	568	23	324	892	28
2015/16	543	21	309	852	26

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Robert-Schuman-Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	648	23	449	1097	28
2008/09	629	23	452	1081	27
2009/10	612	23	311	923	27
2010/11	574	22	314	888	27
2011/12	530	21	324	854	26
2012/13	505	20	324	829	24
2013/14	482	20	299	781	24
2014/15	467	20	270	737	24
2015/16	447	20	257	704	24

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Max-Planck-Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	868	29	453	1321	34
2008/09	879	31	456	1335	36
2009/10	854	31	368	1222	36
2010/11	824	31	393	1217	37
2011/12	791	31	405	1196	36
2012/13	752	30	412	1164	36
2013/14	718	29	395	1113	35
2014/15	694	28	378	1072	33
2015/16	662	26	360	1022	31

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Von der Leyen-Gymnasium Blieskastel

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	508	18	361	869	22
2008/09	478	18	357	835	22
2009/10	468	18	275	743	21
2010/11	461	18	255	716	21
2011/12	423	17	253	676	21
2012/13	399	16	256	655	19
2013/14	380	15	253	633	18
2014/15	361	15	228	589	18
2015/16	347	15	216	563	18

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen Johanneum

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	575	20	399	974	24
2008/09	551	20	388	939	24
2009/10	533	20	279	812	23
2010/11	509	20	271	780	24
2011/12	473	19	267	740	23
2012/13	447	18	266	713	21
2013/14	426	17	250	676	21
2014/15	405	16	231	636	19
2015/16	389	15	220	609	18

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen Männlich-Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	395	16	278	673	19
2008/09	440	17	246	686	19
2009/10	472	18	177	649	20
2010/11	490	18	172	662	21
2011/12	509	20	172	681	22
2012/13	482	20	213	695	24
2013/14	459	19	232	691	23
2014/15	436	18	260	696	22
2015/16	418	17	250	668	21

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} + ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen Saarpfalz-Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	503	18	352	855	22
2008/09	468	17	349	817	20
2009/10	422	16	272	694	20
2010/11	406	16	242	648	19
2011/12	359	15	247	606	19
2012/13	340	15	219	559	18
2013/14	323	15	210	533	18
2014/15	307	15	178	485	18
2015/16	294	15	172	466	18

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Albert-Magnus-Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	445	15	353	798	18
2008/09	432	15	335	767	18
2009/10	399	15	238	637	18
2010/11	382	15	243	625	18
2011/12	350	15	249	599	18
2012/13	332	15	229	561	18
2013/14	316	14	217	533	17
2014/15	301	13	196	497	16
2015/16	290	12	185	475	15

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen Leibniz-Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	595	22	371	966	26
2008/09	585	23	388	973	27
2009/10	580	24	280	860	28
2010/11	578	23	256	834	26
2011/12	544	23	262	806	27
2012/13	515	21	273	788	25
2013/14	489	20	276	765	24
2014/15	466	20	258	724	24
2015/16	449	20	245	694	24

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen Wendalinum

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	484	18	288	772	21
2008/09	505	19	274	779	22
2009/10	503	19	215	718	22
2010/11	489	20	229	718	23
2011/12	452	19	263	715	23
2012/13	427	18	273	700	21
2013/14	405	17	278	683	21
2014/15	390	15	253	643	18
2015/16	380	15	239	619	18

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Arnold-Janssen-Gymnasium (priv.)

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	472	17	374	846	21
2008/09	461	18	373	834	21
2009/10	445	18	261	706	21
2010/11	460	19	212	672	21
2011/12	428	17	217	645	21
2012/13	404	17	213	617	20
2013/14	383	15	239	622	19
2014/15	367	15	220	587	18
2015/16	357	15	207	564	18

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} + ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen Cusanusgymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	513	18	359	872	22
2008/09	488	18	357	845	22
2009/10	459	17	262	721	20
2010/11	407	16	269	676	20
2011/12	389	16	247	636	19
2012/13	369	16	233	602	19
2013/14	351	15	204	555	18
2014/15	337	15	197	534	18
2015/16	330	15	186	516	18

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schüllerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} + ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$

Mit Eintreten des Doppeljahrgangs in die Einführungsphase werden die Schüler/innen der Klassenstufe 10 unter E (Einführungsphase), die der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Qualifikationsphase Q1 und Q2 ausgewiesen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 10		E - Q2	E - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	0	0	414	414	4
2008/09			414	414	5
2009/10			398	398	5
2010/11			409	409	5
2011/12			404	404	5
2012/13			399	399	5
2013/14			391	391	4
2014/15			377	377	4
2015/16			360	360	4

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schülerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{10alt} + ERS/GeS$; $U_{11neu} = U_{11alt} - ERS - GeS$; $U_{12neu} = (U_{12alt} + U_{13alt}) : 2$

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Technisch-wissenschaftliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler und Klassen				
	5 - 10		E - Q2	E - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100	113	114	119	120	121
2007/08	0	0	251	251	3
2008/09			258	258	3
2009/10			251	251	3
2010/11			255	255	3
2011/12			251	251	3
2012/13			247	247	3
2013/14			242	242	3
2014/15			234	234	3
2015/16			225	225	3

Quelle (Ist-Daten): Statistisches Landesamt

Die Ist-Daten sind gelb unterlegt.

Blaue Schrift: Daten G8

Basis:

Klassenbildung entsprechend Schülerrichtzahl zu Beginn eines jeden Schuljahres (außer zu Beginn Klassenstufe 6)

Übergangsquote aus der Grundschule in die Klassenstufe 5: Quote des letzten Schuljahres

Übergangsquote in die höheren Klassenstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquote in die gymnasiale Oberstufe und die höheren Jahrgangsstufen: Mittelwert der letzten drei Schuljahre

Übergangsquoten 8-jähriges Gymnasium: $U_{10neu} = U_{b10alt} + ERS/GeS$; $U_{b11neu} = U_{b11alt} - ERS - GeS$; $U_{b12neu} = (U_{b12alt} + U_{b13alt}) : 2$